

Actividades relacionadas con el apartado "concepto y usos" del curso de wikis de "wikiesginer"

Para responder a estas preguntas hay que navegar por el apartado "concepto y usos" del curso de wikis que está en wikiesginer. Las respuestas serán en este mismo documento. Al final habrá que subirlas a tu página de cwikiesginer.

Sobre el primer video

a.1 ¿Cuáles son los dos botones fundamentales para preparar un wiki?

Editar y guardar

a.2 ¿Cuántas páginas se crean en el vídeo y cómo se llaman?

2: la primera (Home) lo que tenemos y lo que necesitamos, la segunda, ubicaciones.

a.3 ¿En cuántos idiomas puede estar subtitulado este vídeo en inglés?

Está subtitulado en 40 lenguas.

Sobre el editor del wiki

a.4 Escribe tres párrafos con diferentes tipos y tamaños de letras.

a.5 Alinéalos de la siguiente manera: el primero a la izda, el segundo centrado y el tercero a la derecha.

a.6 Consigue cambiar los colores de las palabra. Que parezca un arcoíris.

Estas tres actividades hay que hacerlas en tu propia página del wiki cwikiesginer.

Sobre la estructura del wiki

a.7 ¿Qué significa que una página de hipertexto tenga una navegación no lineal.

Permite organizar la información mediante mediante la creación de distintas páginas de hipertexto

a.8 ¿Para qué sirve el buscador que hay en el wiki?

Para recuperar la información a través de palabras clave.

a.9 ¿Para qué sirve la subscripción de contenidos mediante RSS?

La posibilidad de visualizar contenidos sin necesidad de navegar hasta el sitio de origen, con el consiguiente ahorro de tiempo.

Sobre los ejemplos de wikis

a.10 De los wikis que hay, elige los dos mejores y el peor. Argumenta tu elección.

Creo que todos tienen aspectos interesantes para sus participantes y sus creadores pero concretamente me ha gustado mucho el de Rededuca especialmente, por lo que a mí respecta, la parte de Geografía, pero en este mismo wiki, la parte de Historia es absolutamente deficiente y como se trata de un wiki generalista creo que este sería el mejor y el peor dependiendo de cada uno de sus apartados.

El de Aicolemet me parece muy exhaustivo y completo y creo que es uno de los mejores.

Entre los que son específicos de lugares o zonas muy concretos creo que también hay aspectos positivos y negativos en ellos, pero concretamente de algunos de ellos quitaría aportaciones de algunos de sus participantes que no son significativas, que no aportan nada y que distraen del contenido global del wiki.

Como estos se muestran como ejemplos de wiki ya experimentados considero que se podrían eliminar aportaciones en el del Río Bullaque. En algunos fallan los links o no se conectan como en el IES Almeraya.

Sobre las ventajas y los inconvenientes de los wikis

a.11 A partir del cono del aprendizaje, argumenta por qué, son tan interesantes los wikis en el aprendizaje.

Permite el trabajo en equipo y la comunicación inmediata entre los participantes.

Se puede controlar lo que hace cada participante

Los elementos multimedia se pueden implementar y utilizar muy fácilmente.

a.12 Enumera los principales inconvenientes de los wikis.

Mucho trabajo para el profesor sería el principal inconveniente

Sobre el estilo de los wikis y las contribuciones

a.13 ¿Dónde puede encontrarse un manual de estilo de los wikis?

Manual de estilo en Wikipedia

a.14 Enumera los tipos de contribuciones de mayor nivel que pueden realizarse en un wiki.

Supongo que se refiere a contribuciones como la de evaluar el trabajo en equipo de rubistar, por ejemplo.

Trabajo final

a.15 Accede este wiki: <https://letsticenglish.wikispaces.com/home> y realiza un análisis somero.

Se trata de una wiki muy elaborada para trabajar la materia de Inglés con alumnos de Primaria de un Colegio de Cartagena, pero creo que también sirve como modelo de trabajo para otras wikis ya que algunas de las cuestiones que se plantean en el foro están hechas por personas que están trabajando sus propias wikis. Hay muchos elementos de la wiki que todavía no sé cómo han podido realizarse: las ilustraciones de la columna izquierda de la página de presentación, los pies de página que son links para conectarte con otras páginas o actividades, etc. Desde luego me sirve para ver qué tipo de cosas se pueden hacer y cuánto me queda por aprender. En cuanto a las páginas propiamente didácticas considero que están muy bien seleccionadas y presentadas para el nivel al que se dirigen, dentro del desconocimiento que tengo sobre la materia y sobre ese nivel educativo. Supongo que el conocimiento de la profesora y del TIC, si no son la misma persona, lo que aún no he averiguado, les permite hacer una presentación tan compleja y completa de esta wiki. Como única pega, no sé si los alumnos no se perderán en este maremagnum de páginas hechas para todos los niveles escolares de Primaria (de 1º a 6º) salvo que se trabaje la wiki con los alumnos en la propia clase. Y nada más ya que como esta wiki me ha dejado totalmente abrumado prefiero seguir paso a paso elaborando la mía, tan sencillita y simplona ella.

Guardado de tu trabajo y subida al wiki

a.16 Guarda todas las respuestas anteriores en un documento (puede ser con Word).

Las respuestas a las actividades a.4, a.5 y a.6 deben estar en tu página de cwikiesginer.

a.17 Instala en tu ordenador el programa cutePDF que te permitirá convertir cualquier documento del formato "doc" al formato "pdf". El

programa está en la "caja de herramientas".

Una vez instalado este programa, para convertir un doc en un pdf, basta con que vayas a Word y selecciones imprimir, escogiendo una impresora que se te acaba de instalar: CutePDF Writer. Tendrás que guardar el archivo con el nombre que quieras.

(Si el procesador de textos que utilizas en OpenOffice, no hace falta instalar ese programa: al decir guardar como, eliges guardar como pdf).

a.18 Sube el documento pdf que acabas de crear a la página que tienes en cwikiesginer.